

CONCLUSIONS

XV JORNADA DE FAMÍLIES



ORGANITZAT PER:

dincat  **Plena
inclusió
Catalunya**

**Associació
empresarial
d'economia
social
dincat**



Generalitat de Catalunya
**Departament de Treball, Afers Socials
i Famílies**

Índice:

Participants	pag. 4
Explicació Jornades	pag. 5 -6
Objectius Jornades	pag. 7
Taules rodones y Grups de treball	pag. 8
Conclusions Grup Figures de Suport a l'exercici de la capacitat Jurídica	pag. 9 -12
Conclusions Grup Habitatge i Vida independent	pag. 13 -16
Conclusions Grup Participació de les Famílies en els processos de transformació	pag. 17 -20
Conclusions Grup Educació Inclusiva	pag. 21 -23
Teatre "Tirant pel dret"	pag. 24
Programa Jornades	pag. 25 -26
Agraïments	pag. 27



Participants:

Total de famílies/persones participants: 104

Ponents: 23

Personal de Dincat: 11

Personal de Suport (Servei Conciliació Familiar): 10

Equip del teatre: 15

Total: 163



Jornada de Famílies

Des de els inicis de la Federació,
Cada any o cada dos anys,
l'àrea de famílies organitza jornades de famílies.

L'objectiu és:

- tractar temes d'interès,
- donar informació,
- crear vincles entre famílies i professionals.

XV (15) Jornada de Famílies

Aquest any 2019,
l'Àrea de Famílies i els Consells de Famílies i Persones,
han treballat conjuntament,
per fer una jornada dirigida a les famílies,
i a les persones amb discapacitat.

En aquesta XV Jornada de Famílies,
van participar les entitats
per tal establir línies de treball conjuntes.



XV Jornada de Famílies

Per a la selecció del temari,
s'han tingut en compte:
les inquietuds que ens arriben de les famílies,
les àrees de treball de la Federació,
i les aportacions d'algunes entitats sòcies.

Ens fèiem una pregunta general a respondre en aquestes Jornades:

Com podem col·laborar les famílies, les entitats
i les persones amb discapacitat intel·lectual
Per afrontar les transformacions i els reptes
en els propers anys?

La metodologia de treball

es va basar en la organització de taules rodones i grups de treball.

En les taules rodones
les persones participants es van poder informar
i escoltar les diferents aportacions respecte al tema escollit.

En els grups de treball
es va fomentar la participació de les famílies
i persones amb discapacitat intel·lectual.
Es van recollir idees i propostes
per treballar de cara al futur.



Objectius Generals que es van plantejar per a la jornada

- Donar informació sobre temes d'actualitat a les famílies.
- Treballar cada tema segons la Convenció Drets Persones amb Discapacitat (ONU, 2006).
- Recollir els interessos, les preocupacions i les dificultats que troben les famílies en el moment present.
- Que la informació recollida serveixi per acompanyar a les entitats en el procés de transformació dels serveis i la societat.
- Involucrar i apoderar a les famílies.
- Generar aliances entre famílies i entitats.
- Fomentar la participació de famílies en aquest procés de canvi.
- Donar veu, en primera persona, a famílies i persones amb discapacitat intel·lectual per incorporar-les en la visió estratègica de Dincat.



Taules Rodones i Grups de Treball

Cada taula de treball va respondre a tres preguntes:

- 1 Quina realitat vivim?
- 2 Quins objectius volem aconseguir?
- 3 Què podem fer les famílies, les entitats i les persones amb discapacitat intel·lectual per fer que aquest canvi sigui possible?



Conclusions dels grups de treball

Figures de Suport a l'exercici de la Capacitat Jurídica



Quina és la situació actual?

Vivim un moment de canvi en la legislació.

Els canvis més importants son
que la **pàtria potestat no es rehabilitarà**,
que la **majoria de figures de suport seran curateles**
i que **la tutela es reservarà a**
persones amb necessitat de suport generalitzat.

Tenint en compte aquests canvis que vindran,
les famílies tenen **preocupacions:**

1. En relació al **futur**,
les famílies es pregunten
qui donarà suport al seu fill o filla
quan la família no hi sigui.



Conclusions dels Grups de Treball

2. En relació al **present**,
les famílies es pregunten
quines responsabilitats
tenen els seus fills o filles,
en el cas que no tinguin modificada la seva capacitat jurídica
davant qualsevol incidència.
3. Sobre els **canvis que es preveuen**,
quan surti la nova legislació,
preocupa quins nous tràmits comportarà.

Està canviant la forma d'entendre
com donem suports.

Actualment, existeix el risc de mantenir
una visió paternalista cap a les persones
o la por
a caure en l'abandonament d'aquestes.

Hem d'**entendre els suports** a la persona
des d'una **vesant ètica**,
on els seus **drets**
són prioritaris.

Aquesta prioritat,
pot entrar en conflicte
amb els desitjos de la família.
En aquests casos



QUINS OBJETIUS VOLEM ACONSEGUIR?

- 1.** Clarificar perquè serveix un procés de modificació de la capacitat jurídica
La modificació de la capacitat serveix per acompanyar a les persones a l'exercici dels seus drets.
La modificació de la capacitat jurídica no s'ha de fer servir per evitar conseqüències penals o civils, ni per aconseguir prestacions.
- 2.** Entendre els suports des de la perspectiva de la Convenció dels Drets de les Persones amb Discapacitat (ONU, 2006)
- 3.** Detectar quins suports són els necessaris perquè les persones amb discapacitat intel·lectual puguin exercir els seus drets.
- 4.** Fer que els tràmits, com la rendició de comptes, siguin més senzills i més fàcils d'entendre.
Acompanyar a les famílies en aquest procés.
- 5.** Donar suport a les famílies, perquè puguin acompanyar a la presa de decisions dels seus familiars, de la millor forma possible.
- 6.** Saber com acompanyar a les persones sense caure en el paternalisme, ni en l'abandonament.

Què podem fer les famílies, les entitats I les persones amb discapacitat intel·lectual Per fer que aquest canvi sigui possible?

Famílies

- Respectar les decisions de les persones amb discapacitat intel·lectual.
- Els canvis ens donen inseguretat però hem de pensar que seran positius perquè estarem fomentant l'exercici dels drets de les persones.
- Formar-nos, en temes ètics i legals
- Participar en les entitats per estar al dia.

Persones

- Defensar les pròpies decisions
- Assumir les responsabilitats que ens corresponguin.

Entitats

- Acompanyar a les famílies i a les persones amb discapacitat intel·lectual en aquest canvi.
- Donar el suport necessari perquè aquest canvi sigui fàcil.
- Donar espai a les persones amb discapacitat intel·lectual perquè puguin liderar el seu projecte de vida.

Conclusions dels Grups de Treball

Habitatge i Vida Independent



Quina és la situació actual?

- Manca de serveis i suports necessaris.
- No hi ha recursos econòmics per poder tenir un habitatge propi.
- Les prestacions son molt precàries per poder viure una vida independent.
- No hi ha recursos de suport per viure al propi habitatge.
- No hi ha informació sobre els serveis i recursos
- Hi ha un excés de burocràcia
- Sobreprotecció de les persones

Quins objectius volem aconseguir?

1. Més assistència personal,
perquè ajuda a normalitzar la vida en la família.
2. Adaptar-nos a les diferents formes de comunicació
que tenen les persones,
per ajudar a prendre decisions.
3. Aconseguir que hi hagi habitatges en tots els entorns,
Ja siguin zones rurals o urbanes
per poder continuar vivint al propi municipi.
4. Una bona formació a les persones implicades en el suport.
5. Aconseguir serveis més personalitzats
i adaptats a la persona.
6. Que els serveis donin informació a les famílies
quan estan a l'espera d'un recurs.
7. Que hi hagi serveis més pròxims a la persona
i gestionades des de l'administració local.
8. Conèixer experiències d'èxit en altres llocs.



Què podem fer les famílies, les entitats i les persones amb discapacitat intel·lectual per fer que aquest canvi sigui possible?

Famílies

- Plantejar aquestes decisions amb temps
- Deixar-se acompanyar per participar conjuntament amb els professionals i la pròpia persona en aquest procés.
- Lluitar contra la institucionalització i perquè les persones puguin seguir vivint en els seus entorns
- Informar-se sobre els drets de les persones amb discapacitat intel·lectual.
- Conèixer experiències d'altres països.
- Fer xarxa per demanar suports per les persones amb discapacitat intel·lectual.

Persones

- Lluitar pels nostres drets
- Buscar persones que ens ajudin, en l'assoliment dels nostres objectius

Què podem fer les famílies, les entitats i les persones amb discapacitat intel·lectual per fer que aquest canvi sigui possible?

Entitats

- Adaptar-se a les necessitats de les persones.
Són els serveis els que s'han d'adaptar a les persones, no les persones als serveis.
- Treballar amb les famílies per la desinstitucionalització
- Fer les transformacions necessàries, per fer els serveis més pròxims a les persones
- Preservar espais d'intimitat, per a les persones que viuen a les llars o residències
- Fomentar que les persones amb discapacitat, prenguin totes les decisions
- Acompanyar a les persones i famílies en la presa de decisions
- Donar informació i formació a les famílies
- Donar formació sobre autodeterminació i suport a la presa de decisions, als seus treballadors i treballadores.
- Conèixer experiències d'altres països.

Conclusions dels Grups de Treball

Participació de les Famílies en els processos de transformació



Quina és la situació actual?

- Les famílies, van ser l'origen i motor del moviment associatiu. Actualment han perdut molta presència i protagonisme dintre de les entitats i en els processos de transformació.
- La família és el suport principal de les persones. Aquestes tenen necessitats, i nosaltres els hem de donar, les eines i els suports necessaris perquè puguin fer un bon acompanyament als seus familiars.
- A moltes famílies els costa implicar-se. Famílies, professionals i entitats hem de fer un esforç per fomentar aquesta participació.



Quins objectius volem aconseguir?

1. Que les **famílies** estiguin més **presents a les entitats**
2. Treballar amb las tres visions a l'hora, creant un **camí comú**:
famílies, professionals i juntes directives.
3. Tots i totes les professionals i les juntes directives han de **conèixer i desenvolupar** el **model centrat en la família**.
4. S'han de fer **formacions** en el model centrat en la família.
5. Que les entitats **promoguin** la **participació real** de les famílies i que aquesta participació sigui **vinculant**.
6. Que les famílies es sentin empoderades.
7. Conèixer les necessitats reals de les famílies.
8. Fer juntes directives obertes o comissions de treball a les entitats.



Què podem fer les famílies, les entitats I les persones amb discapacitat intel·lectual per fer que aquest canvi sigui possible?

Famílies

- Les famílies ens hem de conèixer entre nosaltres, i buscar fer xarxa per tal de aprofitar i compartir, els nostres coneixements i fortaleses.
- Demanar que hi hagin juntes obertes a les entitats per poder participar
- Col·laborar amb els professionals
- Expressar les nostres necessitats
- Fer comissions de treball per àrees
- Fer propostes i no només queixes
- Conèixer quines son els nostres Drets i els nostres deures.

Persones

- Participar amb les nostres famílies en els processos de transformació de les entitats



Entitats

- Promoure la participació de les famílies.
- Saber que necessiten les famílies.
- Reconèixer el potencial que tenen les famílies i treballar des de les seves fortaleses.
- Donar formació, a professionals i famílies sobre com donar eines i suports a les famílies i sobre planificació centrada en la família.
- Orientar a les famílies sobre els processos vitals als que hauran de fer front.
- Tenir representacions de les famílies als òrgans de govern.
- Treballar amb les famílies que participen habitualment, encara que siguin poques.
- Incorporar a la seva visió i missió l'atenció a les famílies.
- Informar a les famílies de les decisions que es prenguin i que afectin als seus familiars.

Educació Inclusiva



Quina és la situació actual?

- Hi ha una distribució irregular dels CEEPSIR a Catalunya. Províncies com Tarragona i Lleida disposen de menys serveis.
- Es detecten males practiques dels SIEI. El SIEI està pensat com un equip de persones que donen suport a les persones dins de l'aula, però continuen sent aules separades.
- Les famílies també es queixen que les escoles amaguen l'existència de les aules d'educació especial.
- Les hores de pati i de menjador no son considerades hores lectives, això fa que els nens i nenes es queden sense suport.
- Hi ha una manca de personal de suport i de formació adequada pels professionals.



Quins objectius volem aconseguir?

1. Desplegament del Decret 150/2017.
2. **Continuïtat dels suports** al passar a secundària i batxillerat
3. El recurs ha d'anar amb l'alumne, No l'alumne on hi ha el recurs.
4. No treure als nens i nenes del seu context.
5. Millorar els itineraris formatius.
6. Garantir tot el que diu la llei.
7. Garantir el **dret de les persones** a la **igualtat d'oportunitats**
8. La **personalització dels serveis** i suports



Què podem fer les famílies, les entitats I les persones amb discapacitat intel·lectual per fer que aquest canvi sigui possible?

Famílies

- Unir-nos i treballar conjuntament
- Informar-nos dels recursos
per quan siguin necessaris.
- Reivindicar les funcions de l'EAP

Entitats

- Seguir lluitant per una escola per tothom
i una escola per cadascú.
- Personalitzar l'aprenentatge.
- Donar formació als mestres.
- Fer arribar informació
i treballar conjuntament amb les escoles ordinàries.
- Demanar el mapa escolar,
on surten els recursos de la zona.
- Acompanyar i informar a les persones
en els canvis que hauran
de fer front al llarg de la seva etapa escolar
- Escoltar i treballar sobre les capacitats de les persones

Teatre "Tirant pel Dret"

"Tirant pel Dret" és una companyia de teatre formada per persones amb discapacitat intel·lectual, que defensen els drets mitjançant el model de teatre de l'oprimit.

En aquesta ocasió, ens van plantejar situacions reals viscudes per alguns dels actors i actrius respecte a la violència de gènere.

Van tancar les Jornades de Famílies donant-nos l'oportunitat de reflexionar a totes les persones que estàvem allà sobre un tema tan important com és la violència de gènere i les diferents formes de actuar davant d'aquestes situacions.



XV JORNADA DE FAMÍLIES

#tothomésfamília

30 de novembre del 2019

Fundesplai (C/Riu Anoia, 44. El Prat de Llobregat)

09:15h | Acreditacions

09:45h | Inauguració de la jornada a càrrec de Manuel Palou i Serra,
President de Dincat

10:15h -11.15h | Taules rodones

Taula 1: Habitatge i Vida independent.

Professional: David Villanueva (Dincat)

Entitat: Aspronis - Marina Gomez

Família: Mariola Rueda

Família: Maise Balcells Mundet

Persona: Raquel Manzano

Taula 2: Participació de les famílies en els processos de transformació

Professional: Angels Ponce

Entitat: Pilar Bernat - CDIAP Fundació Map

Família: Montse Filgueira - Fundació Paideia

Taula 3: Figures de suport a l'exercici de la capacitat jurídica

Professional: Genís Boadella (Advocat)

Professional: Jordi Durà (Advocat i membre del Consell de participacio de Famílies)

Professional: Joan Canimas (Dr en filosofia. Màster en bioètica i dret)

Entitat: Som Fundació- Josep Tresseras

Família: Victoria Castillo (germana)

Persona: Sara Quiles



Organitza:

dincat 

Associació
empresarial
d'economia
social
dincat

 Generalitat de Catalunya
Departament de Treball,
Afers Socials i Famílies

Programa de la XV Jornada de Famílies

Taula 4: Educació Inclusiva

Professional: Montse Codina Puig (Ex-Presidenta de la Fundació EIR- El Niu)

Professional: Maria Josep Filgueiras Marti (membre del CEEPSIR Estimia-Niu)

Entitat: Jordi Lobo - President de la Cooperativa titular de l'escola Moragas

Família: Noemi Santiveri (Plataforma per Escola Inclusiva a Catalunya)

Família: M^a Teresa Gascón Casabón (mare de Silvia)

11:15h | Pausa-cafè

12:00h - 13.30h | Grups de treball

13:45h - 14.00h | Exposició de les conclusions i cloenda a càrrec de Carles Campuzano, director de Dincat, i de Jordi Durà, representant del Consell de Participació de Famílies a la Junta de Dincat Federació

14:00h - 15.30h | Dinar (A càrrec de Dincat)

15:30h - 17.00h | **Teatre "Tirant pel Dret"** - Companyia de teatre formada per persones amb discapacitat, que defensen els drets mitjançant el model de teatre de l'oprimit

JORNADA GRATUÏTA

Hi haurà autocar gratuït des de Sants Estació (9.00h)

Plaça dels Països Catalans

(per a les famílies que vinguin de fora de Barcelona)

Paral·lelament hi haurà la disponibilitat del servei de Respir de Dincat

Més informació: Àrea de famílies de Dincat Federació
93.490.16.88



Organitza:

dincat Plena
Participació

Associació
empresarial
d'economia
social
dincat

 Generalitat de Catalunya
Departament de Treball,
Afers Socials i Famílies

Agraïments:

Des de l'àrea de Famílies
i els consells de participació
de Famílies i persones amb discapacitat intel·lectual,
donem les gràcies a totes les persones i famílies
que van participar en aquestes Jornades.

També estem molt agraïdes
a tots i totes els professionals,
a la companyia de teatre "Tirant pel dret",
i els companys i companyes de Dincat Federació,
que van col·laborar amb nosaltres per fer-les possible.

Qualsevol consulta
podeu posar-vos en contacte
amb l'àrea de Famílies de Dincat Federació
93.490.16.88
amanzano@dincat.cat
rdiaz@dincat.cat

